



ISTITUTO COMPRENSIVO di MILLESIMO

P.zza DELLA LIBERTÀ 4 - 17017 MILLESIMO

Tel. e fax 019/564048 - 564019

Relazione di accompagnamento al Conto Consuntivo E.F.2019

La presente relazione viene allegata al Conto Consuntivo dell'esercizio finanziario 2019, predisposto dal Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi ai sensi degli artt. 22-23 del D.M. n. 129 del 28.08.2018. Il Conto Consuntivo e la relazione vengono sottoposti all'esame dei Revisori dei Conti, in vista della successiva presentazione al Consiglio d'Istituto con il fine di rendicontare la gestione del Programma Annuale 2019 in relazione agli obiettivi di questo Comprensivo, così come esplicitati nel Piano triennale dell'offerta formativa. Le scelte gestionali, infatti, sono state funzionali al raggiungimento degli obiettivi formativi ed alla realizzazione degli aspetti organizzativi e progettuali previsti dal piano medesimo.

Aspetti strutturali

L'Istituto Comprensivo "Luzzati" è costituito da 13 plessi rispettivamente 5 di scuola dell'infanzia, 5 di scuola primaria e 3 di scuola secondaria che insistono sui comuni di Calizzano, Cengio, Millesimo, Murialdo, Osiglia e Roccavignale, distribuiti come segue.

Scuola Infanzia

Consta di 8 sezioni, delle quali due ubicate in ciascuno dei comuni di Calizzano, Cengio e Millesimo e una rispettivamente a Murialdo e Roccavignale.

Scuola primaria

Comprende 24 classi a tempo normale (27 ore settimanali), delle quali 10 ubicate nel comune di Millesimo, 6 a Cengio, 5 a Calizzano, 2 pluriclassi a Murialdo e 1 pluriclasse a Osiglia.

Scuola Secondaria di I grado

Delle 13 classi, 7 sono ubicate a Millesimo (6 a tempo normale e 1 a tempo prolungato), 3 a tempo normale a Cengio e 3 a Calizzano, tutte a tempo normale.

L'Istituto Comprensivo è frequentato da 798 alunni di cui 140 di cittadinanza diversa da quella italiana e da 35 alunni diversamente abili.

Operano nel nostro Istituto 103 docenti, dei quali 66 a tempo indeterminato; come negli anni precedenti numerosi sono i docenti neoassunti, ben sette, ma risulta ancora

significativo il numero di docenti a tempo determinato (in numero di 37, pari al 35,92 %) anche a causa della collocazione geografica del nostro istituto che non favorisce la permanenza del personale se non residente in loco. Di conseguenza risulta talvolta arduo garantire la continuità didattica, così come il reperire rapidamente tutto il personale ad inizio d'anno o supplenti nel corso dello stesso.

Il personale ATA in organico ammonta a 29 unità: n. 1 Direttore S.G.A., un'assistente amministrativa incaricata, n. 6 assistenti amministrativi di cui 3 part-time e 22 collaboratori scolastici di cui 2 part-time.

La coesistenza di ordini e tempi scuola diversi e l'esigenza di una loro gestione organica e condivisa hanno richiesto il mantenimento della struttura organizzativa già consolidata negli anni precedenti e funzionale alla gestione ed al coordinamento di una realtà complessa quale quella di un istituto che insiste su un territorio geograficamente ampio ed articolato e costituito da plessi assai diversificati (monosezioni e scuole dell'infanzia con più sezioni, plessi costituiti da pluriclassi e altri che ospitano più ordini di scuola ed un numero maggiore di classi). Tale organigramma è dettagliato nell'allegato 5 al POF 2019/22 "Sistema Organizzativo", aggiornato in corso d'anno con omonimo documento relativo all'a.s. 2019/20. Nell'ambito del SNV si è inoltre proseguito il processo di autovalutazione e miglioramento di Istituto, documentato nel Piano di Miglioramento monitorato nel giugno 2019.

Per quanto concerne le risorse professionali, sono state privilegiate le disponibilità interne all'Istituto, sia per l'arricchimento professionale che ne trae il personale coinvolto, sia per il contenimento dei costi. Pur tuttavia si è ricorso anche ad esperti esterni, soprattutto in relazione al supporto tecnico in ambito informatico, alla privacy ed alla sicurezza.

A proposito di quest'ultima, sono stati assegnati l'incarico di R.S.P.P. all'ing. Andrea Manconi, come da gara espletata nell'agosto 2019 e l'incarico di medico competente al dott. M. Guzzone.

In relazione alla privacy e considerati gli obblighi derivanti dal Regolamento UE 2016/679, si è affidato l'incarico di DPO alla dott.ssa Sabrina Schinca individuata a seguito di apposita selezione dalla scuola capofila d'ambito e sotto la sua supervisione si è proceduto all'aggiornamento della documentazione, della modulistica ed alla verifica delle procedure a tutela della riservatezza dei dati.

Grazie al supporto tecnico della ditta Hi-tek si sono aggiornate le misure minime di sicurezza nel trattamento informatizzato: è stato redatto il Piano dei rischi e sono state adottate le misure conseguenti.

L'Istituto continua ad utilizzare la piattaforma GSfE per agevolare le comunicazioni al suo interno e la condivisione di risorse e materiali; prosegue l'aggiornamento del sito, trasferito su dominio "edu.it" già dallo scorso anno.

Funzionamento e progettazione educativa

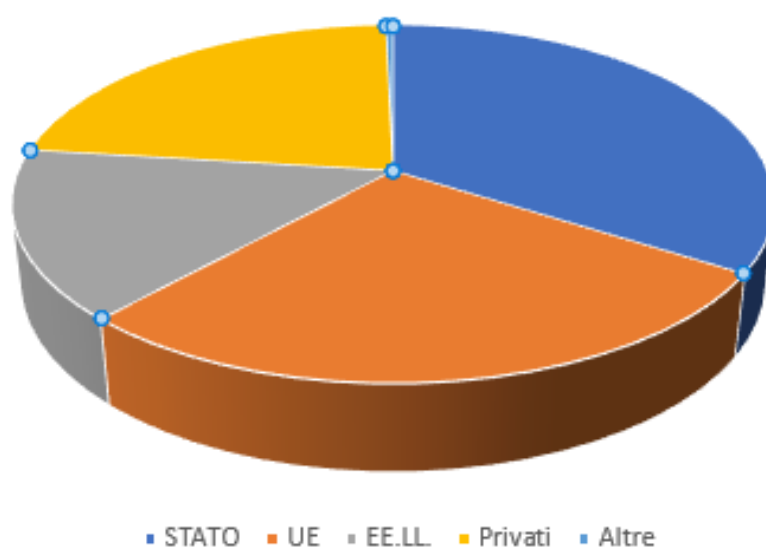
Per ciò che riguarda le entrate, nel 2019 i finanziamenti MIUR hanno interessato il 34 % del totale. Significative percentuali sono pervenute dalla partecipazione a due bandi europei PON "Competenze di base" e "Cittadinanza globale":

- Area tematica benessere, corretti stili di vita educazione motoria sport: Primaria di Calizzano, Murialdo e Millesimo;
- Area tematica educazione alimentare, cibo e territorio: Millesimo primaria e secondaria
- Progetti di potenziamento competenze di base in chiave innovativa - 4 moduli primaria di Millesimo, 2 moduli primaria di Cengio

(per una percentuale complessiva delle entrate pari al 28 %).

Altre entrate sono rappresentate da contributi di privati (famiglie, 23% delle entrate), acquisiti sia in ragione delle uscite e dei viaggi di istruzione sia sotto forma di quota assicurativa e di contributo volontario, utilizzato poi per l'acquisto di materiale nei rispettivi plessi.

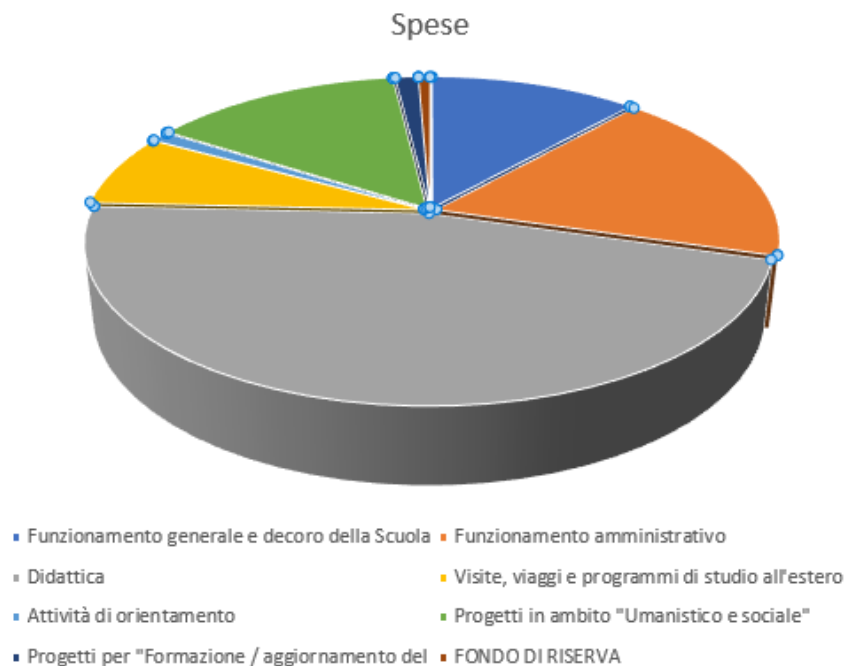
I Comuni hanno concorso per il supporto educativo ed il servizio pre-scuola complessivamente per il 15% delle entrate.



La figura dell'animatore digitale ha comportato l'erogazione di specifici finanziamenti nell'ambito del PNSD, a riconoscimento delle attività di coordinamento, progettazione e formazione in ambito digitale.

Le spese di funzionamento generale ed amministrativo hanno impegnato il 30 % circa delle risorse totali. Il 46% circa delle spese è stato destinato al funzionamento didattico.

Al fine di perseguire gli obiettivi propri dell'ISA sono stati realizzati i seguenti progetti in ambito umanistico e sociale e per la formazione ed aggiornamento del personale ai quali è stato dedicato il 15 % del totale di spesa.



AREA *Inclusione, benessere e salute*

Sono ricompresi in quest'area i seguenti progetti:

- “Frutta nelle scuole” che ha coinvolto i plessi della scuola primaria di Murialdo, Calizzano e Cengio e permesso di distribuire la frutta agli alunni con cadenza settimanale;
- “Sportello psicologo scolastico” che, finanziato interamente dalla fondazione De Mari, ha permesso in continuità con gli anni scolastici precedenti l'intervento costante di una figura specializzata a disposizione di famiglie, studenti e genitori;
- Intervento degli psicologi dell'associazione EMDR in sostegno degli alunni, dei genitori e degli insegnanti per la gestione ed il superamento del trauma in seguito alla tragica ed improvvisa scomparsa di un alunno della classe 3° A della scuola secondaria di Millesimo;
- interventi educativi e didattici finanziati dai comuni di Millesimo, Cengio, Murialdo e Calizzano relativi al supporto agli alunni diversamente abili;
- progetto *Psicomotricità* e “*Hello children*” svoltosi presso la scuola dell'infanzia di Roccavignale;
- intervento della Croce Rossa di Millesimo per fornire le basi di primo soccorso agli alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria di Millesimo;
- interventi dei carabinieri con gli alunni delle classi terze per la prevenzione delle dipendenze.

AREA *Didattica, multiculturalità, continuità e orientamento*

All'interno di questa area hanno trovato collocazione gli interventi di educazione alla cittadinanza ed alla solidarietà, le attività di orientamento con la scuola secondaria di 2° grado (visite alle scuole, partecipazione a laboratori, progetto Fabbriche Aperte) e quelle di supporto agli alunni di madrelingua straniera finanziati con fondo ministeriale apposito,

nonché alcune attività di arricchimento dell'offerta formativa nella scuola dell'infanzia (approccio alla lingua inglese).

Gli alunni delle classi terze della scuola secondaria di Millesimo hanno aderito al progetto ACLE incontrando insegnanti madrelingua inglese con i quali hanno svolto una mattinata di attività didattiche e di conversazione in lingua straniera.

L'Istituto ha aderito alla Associazione Libera di Don Ciotti e partecipa attraverso la lettura di libri e la celebrazione del giorno della memoria e dell'impegno in memoria delle vittime innocenti delle mafie. Tutte le classi organizzano momenti di riflessione in relazione al giorno della memoria 27 gennaio e della liberazione 25 aprile.

Come consuetudine per le classi terze si è svolto un ciclo di lezioni di scuola guida per l'educazione stradale con istruttori autorizzati.

È proseguito inoltre il servizio di concessione dei libri di testo in comodato d'uso, già avviato negli anni precedenti.

Viaggi di istruzione

Si tratta della voce di spesa che è stata finanziata quasi integralmente da contributi vincolati delle famiglie. Pressoché tutte le sezioni/classi hanno partecipato ad una o più visite o viaggi di istruzione progettati sulla base delle diverse esigenze didattico/educative.

PON- Competenze e ambienti per l'apprendimento

In questo progetto rientrano le spese relative a progettualità in ambito umanistico e sociale. Rientrano in tale aggregato le spese per progetti correlati a tematiche quali: arte, musica, spettacolo e cultura – benessere, salute e sicurezza – cittadinanza e legalità ecc.

Si tratta dei due progetti autorizzati dall'Autorità di gestione nell'ambito del Piano Nazionale Operativo che usufruiscono di fondi europei per l'attuazione di moduli finalizzati allo sviluppo rispettivamente delle competenze di base in lingua madre e matematica e competenze di cittadinanza e per il potenziamento delle competenze trasversali ed in ambito motorio/espressivo. Fanno parte di questo progetto i seguenti sottoprogetti:

1. P02-1 PON "Competenze di base"
2. P02 -2 PON "Cittadinanza globale"
3. P02-4 Rete sociale di contrasto alla violenza di genere

Progetto promosso dalla rete ATS in cui sono compresi IC Millesimo, IC di Cairo Montenotte e Valbormida Formazione

Formazione e aggiornamento

Nel corso dell'anno sono stati attuati i seguenti interventi formativi:

1. - *FAMIGLIE AL CENTRO-Contrasto alla violenza di genere*- Formazione di rete
2. *Corso sull'autismo*-dott.ssa Lumachi-Centro Philos
3. *Crescere resilienti. Come supportare i bambini e ragazzi nello sviluppo delle risorse personali per affrontare le criticità*. Luca Tringali

Per quanto concerne la formazione in materia di sicurezza, nel settembre 2019 formazione antincendio a settembre e BLSD 19 dicembre 2019.

Si è inoltre somministrata una prima formazione generale e specifica sulla privacy al personale docente e generale a quello ATA.

Il personale ha poi potuto accedere a corsi organizzati da soggetti esterni, quali il corso sulla dislessia - AID (docenti) e corsi rivolti al personale di segreteria su specifiche procedure amministrative.

Millesimo, 13 maggio 2020

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Sandra Voltolini